

漢字ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



漢字（書き）①

組

番
名
前

に当てはまる漢字を書きましょう。また、①～⑤の中から、三つ選んで、その漢字を使って、三十字以内で文を作りましょう。

（「わたし」を主語にして文を作ること）

一マス目から書き始めましょう

○
健 けん
康 こう
しんだん

① 鏡 かがみ
を見る

② たん生日を祝う いわ

③漢和辞典

④

落	らく ご
語	

を聞く

⑤ 深 しん
こきゆう

[illegible]

漢字ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



402

漢字（書き）④

組

番
名
前

に当てはまる漢字を書きましょう。また、①～⑤の中から三つ選んで、その漢字を使って、三十字以内で文を作りましょう。

(いつが、わかる文にすること)

＊
一マス目から書き始めましょう

○今週の目標

もくひょう

① びわ湖の周
囲

い

② 試験を受ける

しけん

③ 旗をあげる

はた

④ 北極と南極

きよく

きよく

⑤ 花が散る

ち

[illegible]

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1204

国語辞典こくごじてんを使おう! ①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【国語辞典】

言葉の意味・漢字での書き表し方・言葉の使い方などを知りたい時に使う。

1 田中さんは、

の中の——部「とく」という言葉の意味について、国語辞典を使

って調べました。

この場合の意味として最もふさわしいものを、あとの【国語辞典で調べた内容】の①から⑤までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

人として、大切なことをとく。

番 号

4

【国語辞典で調べた内容】

- ① えき体に固形・粉末状のものを加えて、えき状にする。
(例) 絵の具を水でとく。
- ② 問題・疑問に対する答えを出す。
(例) 算数の問題をとく。
- ③ 心のわだかまりをなくす。
(例) 友だちとの間にあった誤解をとく。
- ④ 相手を納得させるために、道理や事情を話して聞かせる。
(例) 自然を守る必要性をとく。
- ⑤ 品位のある人格。人からしたわれる人から。
(例) あの人にはとくがある。

2

次の言葉について、国語辞典に出てくるじゅんに、番号を書きましよう。

①

3	1	2
あわ	あき	あし

②

3	2	1
ずし	すじ	すし

③

2	3	1
ボール	ポール	ホール

④

2	1	4	3
なりすます	ならう	なれる	なる



国語辞典をいつも手もとに置いて、分からない言葉が出てきたらすぐ調べるようにしよう!

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



国語辞典こくごじてんを使おう! ②

組

番 名前

やってみよう!

(中学年)

国語辞典こくごじてんを使いこなそう!

【国語辞典】

言葉の意味・漢字での書き表し方・言葉の使い方などを知りたい時に使う。

①

次の言葉について、国語辞典こくごじてんに出てくるじゅんに、番号を書きましょう。

①

1	4	2	3
くらし	グラス	くらす	クラス

②

1	2	4	3
バランス	バレエ	バレリーナ	バレー

③


1	4	3	2
いき	いす	いきる	いきおい

④

3	4	2	1
はずす	パステル	ばける	バケツ

②

次の①から⑤の言葉は、人がわらう時の様子を表す言葉です。どんな様子かを考えながら言葉の意味を書いてみましょう。そのあと、国語辞典こくごじてんで正しい意味を調べてみましょう。

	わらう時の様子	自分で考えた意味	国語辞典で調べた意味
①	くすくす	<div>自分で考えた意味が、しっかり書いていけばよい。</div>	おさえながら、笑う様子
②	にたにた		きみの悪い笑い顔 <small>わら</small> をする様子
③	へらへら		だらしなく、むやみにわらう様子
④	にやにや		声を出さず、歯を見せてわらう様子
⑤	にっこり		いかにもうれしそうな様子を顔にあらわす

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1208

ローマ字①

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六字。多くの国で使われている。

1

次のひらがなをローマ字に直して書きましょう。

① かびん

kabin

② はな

hana

③ かばん

kaban

④ ききゅう

kikyû

⑤ のり

nori

⑥ ねこ

neko

⑦ いわ

iwa

⑧ うめ

ume

⑨ あめ

ame

⑩ さくら

sakura

⑪ あさ

asa

⑫ にわ

niwa

⑬ いぬ

inu

⑭ くま

kuma

⑮ かさ

kasa

⑯ どうろ

dôro

のばす音

ローマ字でのばす音をあらわすときには、a i u e oの上に「^」のしるしをつけてあらわします。

^ a アー、^ i イー、^ u ウー、^ e エー、^ o オー





ローマ字②

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六字。多くの国で使われている。

1

次のひらがなをローマ字に直して書きましょう。

⑬ ねっこ

nekkō

⑨ きょうと

Kyōto

⑤ おとうと

otōto

① おかあさん

okāsan

⑭ きっぷ

kippu

⑩ とうきょう

Tōkyō

⑥ おばあさん

obāsan

② おにいさん

onīsan

⑮ きて

kitte

⑪ かつこう

kakkō

⑦ おじいさん

ozīsan

③ おねえさん

onēsan

⑯ ばった

batta

⑫ にっき

nikki

⑧ おおさか

Ōsaka

④ いもうと

imōto

つまる音

ローマ字でつまる音(小さい「っ」)をあらわすときには、その次にくる文字を二つならべて書きます。

ねこ neko ⇒ ねっこ nekkō



国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1208

ローマ字③

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六字。多くの国で使われている。

1

次のローマ字をひらがなに直して書きましょう。

① (かびん)

kabin

② (はな)

hana

③ (かばん)

kaban

④ (ききゅう)

kikyū

⑤ (のり)

nori

⑥ (ねこ)

neko

⑦ (いわ)

iwa

⑧ (うめ)

ume

⑨ (あめ)

ame

⑩ (さくら)

sakura

⑪ (あめ)

ame

⑫ (にわ)

niwa

⑬ (いぬ)

inu

⑭ (くま)

kuma

⑮ (かさ)

kasa

⑯ (どうろ)

dōro

★ローマ字のきまり

- ・ア行 一字で!
- ・カ行～ワ行 (ンはのぞく) 二字で!
- 「きや」「きゅ」「きよ」などは、三字で!

「k ya」

「k yu」

「k yo」





ローマ字④

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六文字。多くの国で使われている。

1

次のローマ字をひらがなに直して書きましょう。

① (おかあさん)

okâsan

② (おにいさん)

onîsan

③ (おねえさん)

onêsan

④ (いもうと)

imôto

⑤ (おとうと)

otôto

⑥ (おばあさん)

obâsan

⑦ (おじいさん)

ozîsan

⑧ (おおさか)

Ôsaka

⑨ (きょうと)

Kyôto

⑩ (とうきょう)

Tôkyô

⑪ (かっこう)

kakkô

⑫ (にっき)

nikki

⑬ (ねっこ)

nekko

⑭ (きっぷ)

kippu

⑮ (きって)

kitte

⑯ (ばった)

batta



★ローマ字のきまり

・大文字 「A」

地名・人名などを書くとき、ふつう、はじめの文字は大文字で書くよ。
地名などは、全部大文字で書くこともあるよ！

・小文字 「a」



ローマ字⑤

組

番
名前

やってみよう!!

(中学年)

ローマ字がすらすら書けるようになろう!

(1208)

【ローマ字】

古代ローマで作られた文字。AからZまで二十六字。多くの国で使われている。

1 ローマ字を使って、「しりとり」に挑戦しましょう。(例)

(ゆめ) (めがね) (ねずみ) (みるく)

yume → megane → nezumi → miruku

(とけい) (ノート) (きもの) (クッキー)

tokei ← nôto ← kimono ← kukki

2 ローマ字を使って、「自我介绍」を書いてみましょう。



友だちと読み合ってみよう!

ローマ字のあらわし方のきまりを

まもって書くことができたかな。

ローマ字で日記を書いてみても

いいね。また、やってみてね!



名前



好きな食べ物



とくいなこと

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1217

修飾語
しゅうじご

組

番
名前

たしかめよう

(中学年)

【修飾語】
しゅうじご

ようすをくわしく表す言葉。

― 【例】を参考にして、修飾語(ようすをくわしく表す言葉)を使い、きのうのできごとを書きましょう。

【例】

わたしは、友だちに 手紙を 書きました。

【きのうのできごと】

(例) わたしは、夕食にカレーを食べました。



ようすをくわしく表す言葉を、
修飾語といいます。



二 ①と②の文の の中に、それぞれ修飾語（くわしく表す言葉）を入れて、文を
かんせいさせましょう。

① 大きな かめが歩く。（かめのようにすをくわしく表す言葉をいれましょう。）

② かめが ゆつくり 歩く。（歩くようすをくわしく表す言葉をいれましょう。）

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1229

どう おん い き
同音異義②

組

番 名前

たしかめよう

(四年生以上)

どう おん い き
【同音異義】

同じ音をもち、意味の異なる漢字。

次の①～③の文の中の

にあてはまる漢字を書きましょう。

①【かんしん】

植物に

関心

をもっている少年の、植物についての豊富な知識に

感心

して舌を巻いた。

答えになやんだ時は、
辞書で意味を調べよう。



②【いがい】

体育委員会のドッジボール大会のルールについて、体育委員会

以外

の

人に相談したら、

意外

な案が出た。

③【かいじょう】

サッカー大会の

会場

となったスタジアムの

開場

は、

午前九時だ。

国語ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



1229

どう おん い き
同音異義③

組

番 名前

たしかめよう

(四年生以上)

どう おん い き
【同音異義】

同じ音をもち、意味の異なる漢字。

次の①～③の文の中の

にあてはまる漢字を書きましょう。

①【しんちよう】

しんちよう

身長

がのびたので、ズボンを

しんちよう

新調

した。



②【きようそう】

運動会で、八十メートル

きようそう

競争

には、勝った。

きようそう

競走

では、負けたけれど、玉入れの

答えになやんだ時は、
辞書で意味を調べよう。

③【たいしょう】

この本は、二さつとも小学生

たいしょう

対象

だが、内容は

たいしょう

対照

的だ。