

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

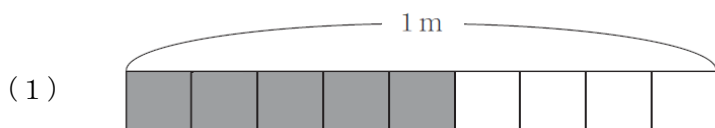
組

番

名前

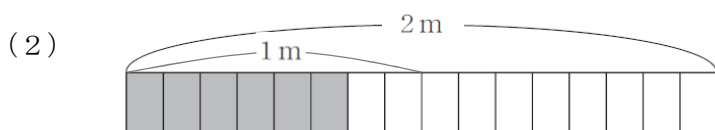
## 基礎の確認

1 色をぬった部分の長さを、分数や整数をつかって表しましょう。



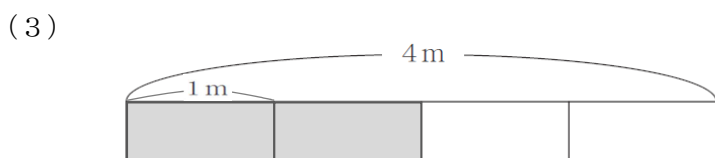
$$\frac{5}{9} \text{ m}$$

(答え) \_\_\_\_\_ m



$$\frac{6}{8} \text{ m}$$

(答え) \_\_\_\_\_ m

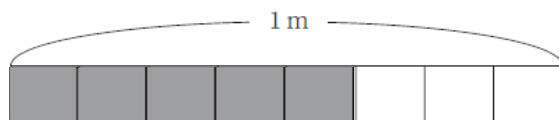


$$2 \text{ m}$$

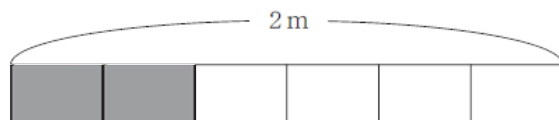
(答え) \_\_\_\_\_ m

2 それぞれの長さの分だけ、テープの図に色をぬりましょう。

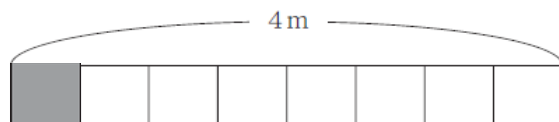
(1)  $\frac{5}{8} \text{ m}$



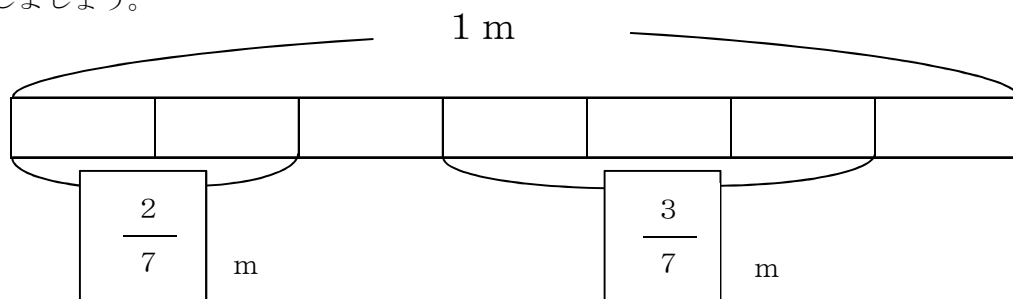
(2)  $\frac{2}{3} \text{ m}$



(3)  $\frac{1}{2} \text{ m}$



3 分数で表しましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

組

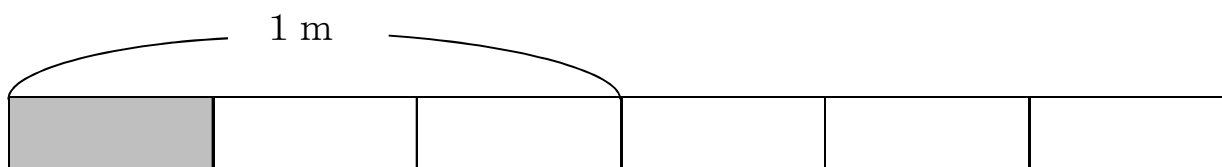
番

名前

力をのばそう

- 1 みちこさんは、色をぬった部分の長さを  $\frac{1}{6}$  mと答えて、まちがえてしまいました。

みちこさんにどこがまちがいなのか教えてあげましょう。また、正しい答えをかきましよう。



どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

(正答例) 1 mを3等分した長さではなく、テープ図全体を6等分したうちの1つ分と考えたことがまちがいです。

$$\frac{1}{3}$$

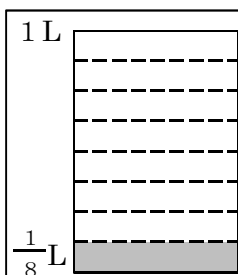
(答え) m

- 2  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  の答えが  $\frac{4}{5}$  になる理由を説明しましょう。

理由 (正答例)

$\frac{1}{5}$  の1つ分と、 $\frac{1}{5}$  の3つ分を合わせると、 $\frac{1}{5}$  の4つ分になるから。

- 3 あつこさんは、自分のたんじょう会に来てくれる友だちのために、1 Lのジュースを8個のコップに同じ量ずつ分けました。全員で8人の予定が、1人参加できなくなったので、たかしさんに2はい飲んでもらいました。たかしさんは何 Lのジュースを飲んだことになるのでしょうか。絵や図、言葉、式を使って分数で答えましよう。



(正答例)

1 Lのジュースを8等分すると、左の図のようになり、1人分は $\frac{1}{8}$  Lになる。たかしさんは、それを2はい飲んだので $\frac{2}{8}$  Lになる。

答え  $\frac{2}{8}$  L

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 円

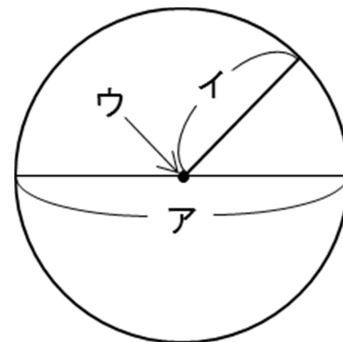
組

番

名前

## 基礎の確認

1 □にあてはまることばや数をかきましょう。

(1) 右の円で、アを  ,イを  ,ウを  といいます。(2) アの長さはイの長さの  倍です。

2 半径 6 cm の円と直径が 10 cm の円では、どちらが大きいですか。

答え 半径 6 cm の円

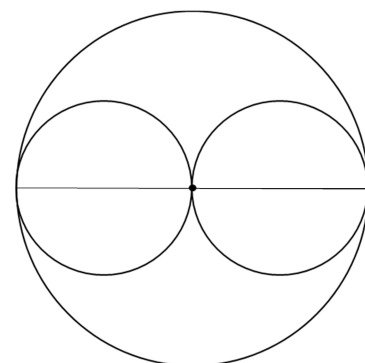
3 右の図のように、直径が 20 cm の円の中に、同じ大きさの小さい円が 2 つぴったり入っています。

(1) 大きい円の半径は、何 cm でしょう。

答え 10 cm

(2) 小さい円の半径は、何 cm でしょう。

答え 5 cm



4 ひろみさんの家から学校へ行くのに、病院前を通るコースと、コンビニエンスストア前を通るコースがあります。

どちらのコースの方が近いかなコンパスを使って、直線にしてくらべてみましょう。



ひろみさんの家



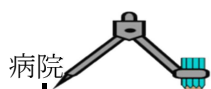
病院

コンビニエンスストア



学校

(答え) 病院前を通るコース



病院

コンビニエンスストア

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 円

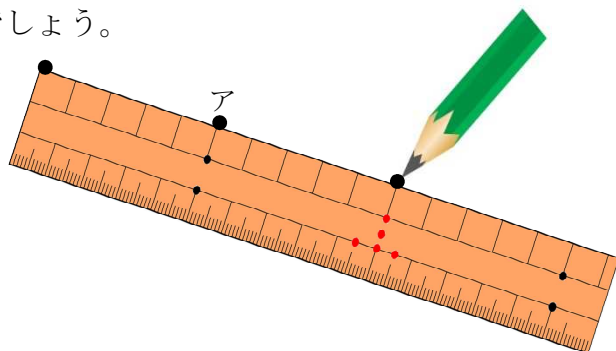
組

番

名前

力をのばそう

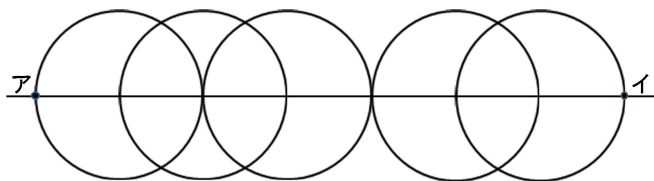
- 1 ノートに点アをとり，点アから5 cmのところに●をたくさんかいてつなげると，どんな形になるでしょう。



答え 円

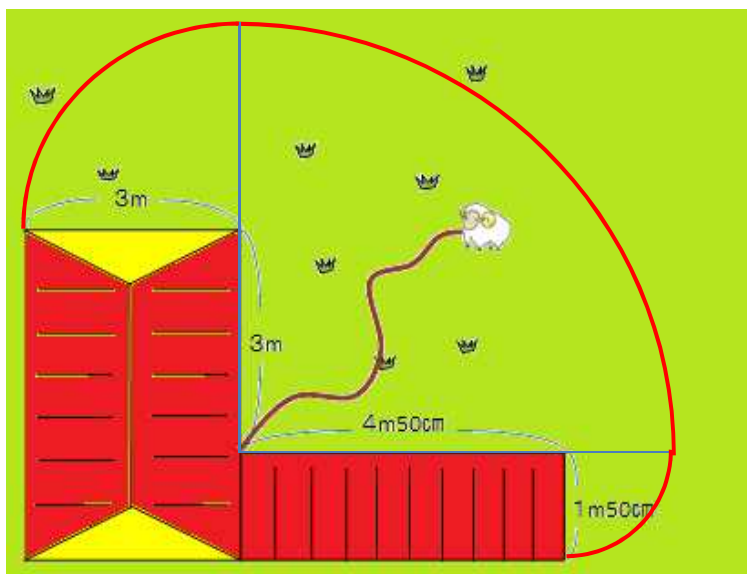
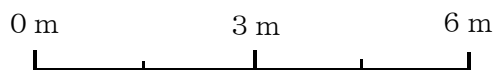
- 2 ものさしとコンパスを使って下の図をかきました。

1つの円の大きさが直径4 cmの場合，点ア～点イまでの長さは何cmになりますか。



答え 14 cm

- 3 ひつじが小屋につながられています。ひつじがつながれているひもの長さが6 mのとき，ひつじが草を食べられるはんにをかきましょう。ただし，ひもは小屋の中を通ることはできません。下のメモリの長さをを使ってコンパスでかきましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

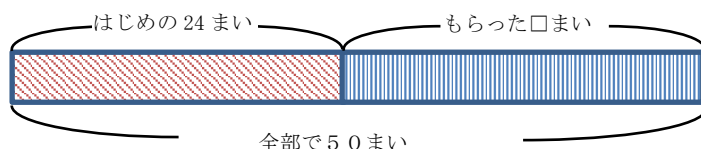
組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 たろうくんは、色紙を24まい持っています。兄から何まいかもらったので、色紙は50まいになりました。

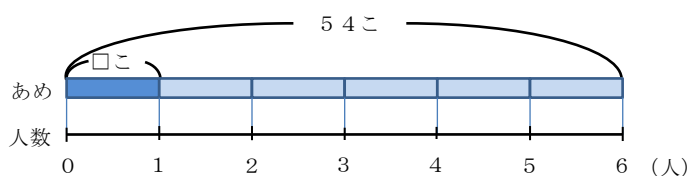


もらった数を□まいとして、□を使った足し算の式で表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)  $24 + \square = 50$

(答え) 26

- 2 あめを、同じ数ずつ6人に配ると、全部で54こいりました。1人に何こずつくばりましたか。1人分のあめの数を□ことして、かけ算の式に表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。



(式)  $\square \times 6 = 54$

(答え) 9

- 3 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1)  $38 + \square = 100$

(2)  $\square - 460 = 820$

(答え) 62

(答え) 1280

(3)  $\square \times 6 = 48$

(4)  $30 \div \square = 6$

(答え) 8

(答え) 5

## 算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

組

番

名前

力をのばそう

- 1 公園で35人が遊んでいました。何人が帰ったので、のこりは18人になりました。何人帰りましたか。帰った人数を□人としてひき算の式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)  $35 - \square = 18$

答え 17

- 2 1本80円のえんぴつを何本か買ったらず全部で480円でした。買ったえんぴつの本数を□本として式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)  $80 \times \square = 480$

答え 6

- 3 ただし君は、200円を持って、だがしやさんに行きました。だがしやさんで売っていたものは、右のとおりでした。

(1) ただし君が、あるものを買ったらのこりのお金は180円になりました。あるもののねだんを□円として、式に表し、買ったものを答えましょう。

(式) (例)  $200 - \square = 180$

あめ：20円  
チョコレート：50円  
ガム：30円  
ゼリー：15円  
ジュース：80円

答え あめ

- (2)  $30 \times \square + 80 = 200$  で表される式の意味を説明しましょう。

(例)

30円のガムを□こと、80円のジュース1本買うと、代金は200円になる。

30円のガムを□こ買うと、おつりは80円になった。

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 たかこさんは土曜日に  $1\frac{3}{5}$  km, 日曜日に  $1\frac{4}{5}$  km歩きました。土曜日と日曜日で、合わせて何km歩いたでしょうか。式と答えを書きましょう。

$$(式) \quad 1\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = 3\frac{2}{5}$$

$$(答え) \quad 3\frac{2}{5} \text{ km}$$

- 2 次の計算をしましょう。

$$(1) \quad \frac{6}{7} + \frac{4}{7} = 1\frac{3}{7}$$

$$(2) \quad 1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = 4\frac{1}{3}$$

$$(3) \quad 2\frac{7}{9} + \frac{4}{9} = 3\frac{2}{9}$$

$$(4) \quad \frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} = 3$$

$$(5) \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$(6) \quad 1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\left( \frac{1}{2} \right)$$

$$(7) \quad 6\frac{2}{7} - 5\frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

$$(8) \quad 6 - 4\frac{1}{5} = 1\frac{4}{5}$$

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

力をのばそう

- ① □にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 4 - 2\frac{1}{5} &= 3\frac{\boxed{5}}{5} - 2\frac{1}{5} \\ &= \boxed{1}\frac{\boxed{4}}{5} \end{aligned}$$

- ②  $2\frac{4}{5}$  で、2は  $\boxed{1}$  が2こあることを、4は  $\boxed{\frac{1}{5}}$  が4こあることを表しています。

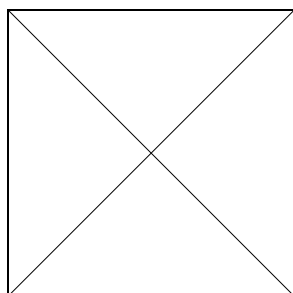
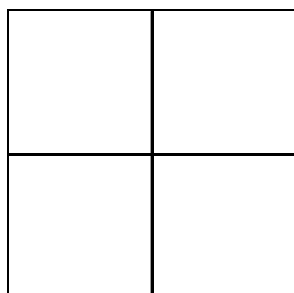
- ② はるみさんは、 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  の答えを  $\frac{4}{10}$  とかいて、まちがえてしまいました。はるみさんに、なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

(正答例) 分母の5 どうしを足してしまったからまちがえた。

- ③ 1まいの色紙を4等分します。どんな分け方があるか3種類考えて、下の図にじょうぎをつかって直線をかきましょう。

(正答例)





## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年

小数の計算①

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 水そうに水が2.25L入っています。この中に、1.5Lの水を入れると、全部で何Lになるでしょうか。式、筆算、答えをかきましょう。

(式)  $2.25 + 1.5 = 3.75$

$$\begin{array}{r} 2.25 \\ + 1.5 \\ \hline 3.75 \end{array}$$

(答え) 3.75 L

- 2 筆算で計算しましょう。

(1)  $4.18 + 0.32$

$$\begin{array}{r} 4.18 \\ + 0.32 \\ \hline 4.50 \end{array}$$

(2)  $3.21 + 2.5$

$$\begin{array}{r} 3.21 \\ + 2.5 \\ \hline 5.71 \end{array}$$

(3)  $2.8 + 0.54$

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 0.54 \\ \hline 3.34 \end{array}$$

(4)  $5 + 9.84$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9.84 \\ \hline 14.84 \end{array}$$

(5)  $5.78 - 3.4$

$$\begin{array}{r} 5.78 \\ - 3.4 \\ \hline 2.38 \end{array}$$

(6)  $3.4 - 1.84$

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ - 1.84 \\ \hline 1.56 \end{array}$$

(7)  $6 - 0.52$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0.52 \\ \hline 5.48 \end{array}$$

小数のたし算やひき算をするときに、まちがえないで計算するポイントをまとめましょう。

・位をそろえる



## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 小数の計算①

組

番

名前

力をのばそう

- 1 学校には高さ3mのさくらの木があります。けんたさんの身長は142cmです。さくらの木はけんたさんの身長より何m高いですか。式、筆算、答えをかきましょう。

(式)  $3 - 1.42 = 1.58$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1.42 \\ \hline 1.58 \end{array}$$

(答え) 1.58m 高い

- 2 「 $4 - 1.72$ 」の式になる問題をつくり、答えも書きましょう。

つくった問題

(正答例) 高さ4mの木があります。お兄さんの身長は172cmです。木は、お兄さんの身長より何m高いですか。

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1.72 \\ \hline 2.28 \end{array}$$

(答え) (例) 2.28m 高い

- 3 あきこさんはリボンを2.5m買ってきました。弟と妹に1mずつあげると、残りのリボンは何mですか。式と答えをかきましょう。

(式)  $2.5 - 2 = 0.5$

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ - 2 \\ \hline 0.5 \end{array}$$

(答え) 0.5 m

- 4 たかしさんはつぎの計算をまちがって、下のようにしてしまいました。たかしさんに、どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

$$\begin{array}{r} 3.72 \\ + 6.4 \\ \hline 4.36 \end{array}$$

どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

(正答例) 小数点の位置がそろっていないことがまちがいです。

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 4 年あまりのあるわり算①

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 折り紙が 160 まいあります。1 人に 30 まいずつ配ると、何人に分けられるでしょうか。また、何まいあまるでしょうか。式と答えをかきましょう。

(式)  $160 \div 30 = 5 \text{ あまり } 10$

(答え) 5 人に分けられて、10 まいあまる

- 2 次の計算をして、あまりもかきましょう。

$$(1) \begin{array}{r} 3 \cdots 10 \\ 20 \overline{) 70} \\ \underline{60} \\ 10 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 5 \cdots 20 \\ 60 \overline{) 320} \\ \underline{300} \\ 20 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 2 \cdots 2 \\ 23 \overline{) 48} \\ \underline{46} \\ 2 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 4 \cdots 3 \\ 21 \overline{) 87} \\ \underline{84} \\ 3 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 3 \cdots 13 \\ 14 \overline{) 55} \\ \underline{42} \\ 13 \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 5 \cdots 1 \\ 51 \overline{) 256} \\ \underline{255} \\ 1 \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 40 \cdots 20 \\ 21 \overline{) 860} \\ \underline{84} \\ 20 \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 20 \cdots 25 \\ 34 \overline{) 705} \\ \underline{68} \\ 25 \end{array}$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 4 年あまりのあるわり算①

組

番

名前

力をのばそう

- 1 キャンディが 88 こあります。1 人に 20 こずつ配ると、何人に分けられて、何こあまるでしょうか。式と答えをかきましょう。

(式)  $88 \div 20 = 4 \text{ あまり } 8$

$$\begin{array}{r} 4 \cdots 8 \\ 20 \overline{) 88} \\ \underline{80} \\ 8 \end{array}$$

(答え) 4 人に分けられて、 8 こあまる

- 2  $220 \div 30$  の式になる問題をつくり、答えを求めましょう。

問題

(正答例) アメが 220 個あります。一人に 30 個ずつ配ると、何人に分けられて、何こあまるでしょうか。

(答え) 7 人に分けられて、 10 こあまる

- 3 さとこさんは、下の筆算の答えを「2 あまり 30」とかいて、まちがえてしまいました。さとこさんに、なぜまちがいのなか教えてあげましょう。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 26 \overline{) 82} \\ \underline{52} \\ 30 \end{array}$$

なぜまちがいのなか教えてあげましょう。

(正答例)

あまりの数は、わる数である 26 より小さくなるはずなのに、あまりを 30 とかいているから。

- 4 □にあてはまる数をかきましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} \\ 17 \overline{) 780} \\ \underline{68} \\ 1 \boxed{0} \boxed{0} \\ \underline{85} \\ 15 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} 9 \\ 32 \overline{) 934} \\ \underline{64} \\ 2 \boxed{9} \boxed{4} \\ \underline{288} \\ 6 \end{array}$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 4 年あまりのあるわり算②

組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 「 $74 \div 3 = 24$  あまり 2」の式について考えます。□の中にあてはまる数や言葉を、下の□から選んでかきましょう。

(1) わる数は 3 です。

(2) 24 は、このわり算の 商 です。

(3) わられる数は 74 です。

(4) 答えのたしかめは、 $3 \times$  24  $+$  2  $= 74$  でできます。

74, 3, 24, 2, 商, 積, あまり

- 2 次のわり算のたしかめをしましょう。

(1)  $56 \div 8 = 7$

$$8 \times \boxed{7} = \boxed{56}$$

(2)  $49 \div 9 = 5$  あまり 4

$$9 \times \boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{49}$$

- 3 次の計算を筆算でしましょう。また、答えのたしかめをしましょう。

(1)  $760 \div 2$

$$\begin{array}{r} 380 \\ 2 \overline{) 760} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

(たしかめ)

$$2 \times 380 = 760$$

(2)  $742 \div 6$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 6 \overline{) 742} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 22 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

(たしかめ)

$$6 \times 123 + 4 = 742$$

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 角の大きさ

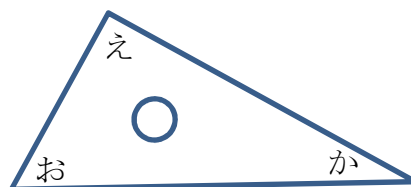
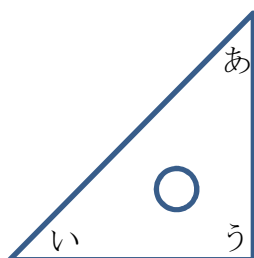
組

番

名前

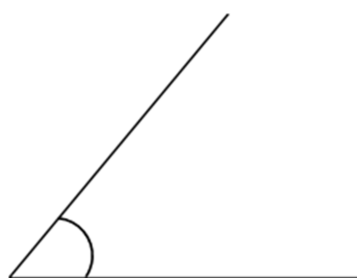
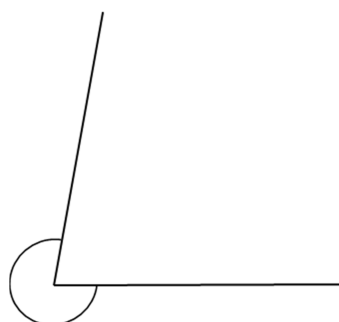
## 基礎の確認

- 1 下の三角じょうぎの角で、直角になっているのはどれですか。記号で答えましょう。

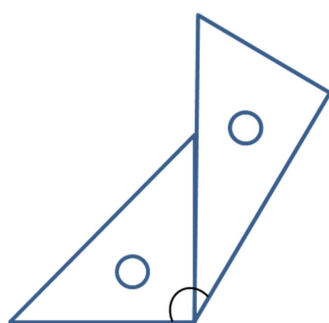
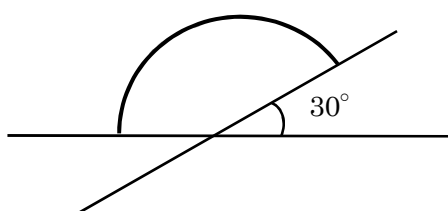


答え う, え

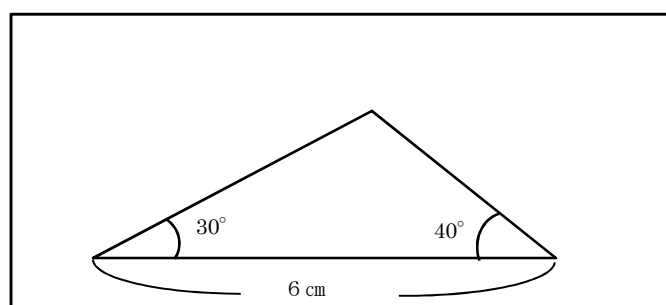
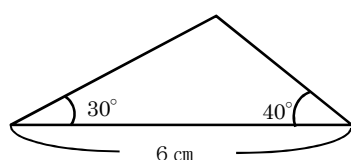
- 2 分度器を使って次の角度をはかりましょう。

答え  $50^\circ$ 答え  $280^\circ$ 

- 3 分度器を使わずに次の角度を計算で求めましょう。

答え  $120^\circ$ 答え  $150^\circ$ 

- 4 分度器とじょうぎを使って、下の図のような三角形をかきましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 角の大きさ

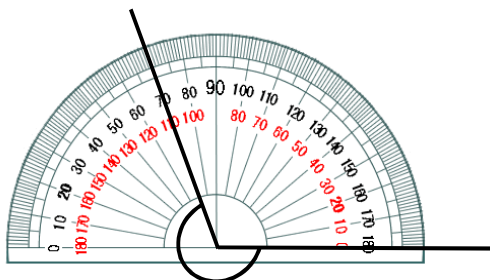
組

番

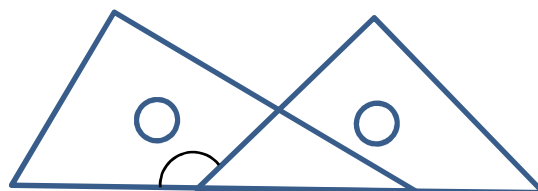
名前

力をのばそう

- 1 次の角の大きさを求めましょう。

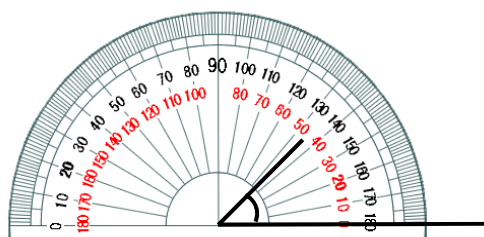


答え 250°



答え 135°

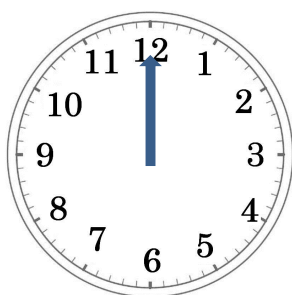
- 2 角度をはかるとき、辺の長さが短いときはどのようにしてはかればよいですか。はかり方を説明しましょう。



(例)

短い辺を分度器のめもりが読める所までつぎ足して、そのめもりを見る。

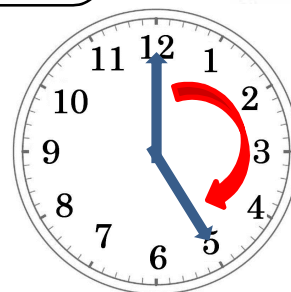
- 3 ひろしさんは、身の回りにどんな角度があるか調べている時、時計のはりの動きを見て、角度があることに気づきました。



時計の長い針が15分間に動く角の大きさは、90°だね。  
30分間に動く角の大きさは、180°だ。



それじゃ、25分間に動く角の大きさは何度だろう？



25分間に動く角の大きさが何度になるか、説明しましょう。

(例)

15分間に動く角の大きさが90°なので、5分間に動く角の大きさは  $90 \div 3 = 30$  で、30°になる。  $30^\circ \times 5 = 150^\circ$  になるから、150°です。

## 算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 四角形

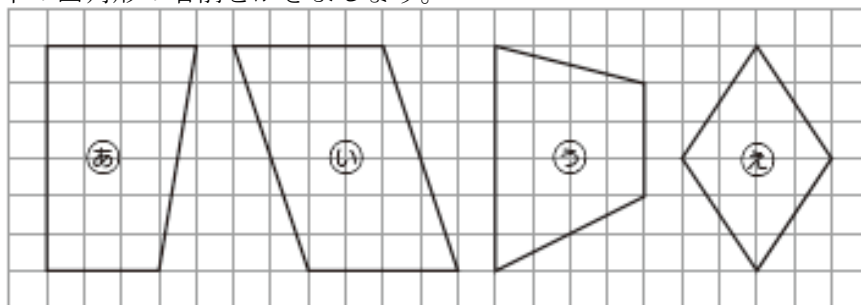
組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 下の四角形の名前をかきましょう。



㊦ ( 台形 )      ㊦ ( 平行四辺形 )

㊦ ( 台形 )      ㊦ ( ひし形 )

- 2 右の平行四辺形について、次の問題に答えましょう。

(1) 角アの大きさは何度ですか。

答え 110度

(2) 角エの大きさは何度ですか。

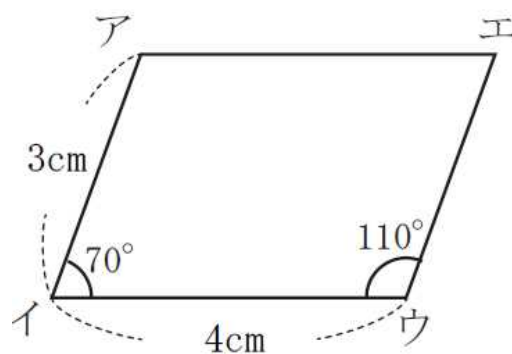
答え 70度

(3) 辺アエの長さは何cmですか。

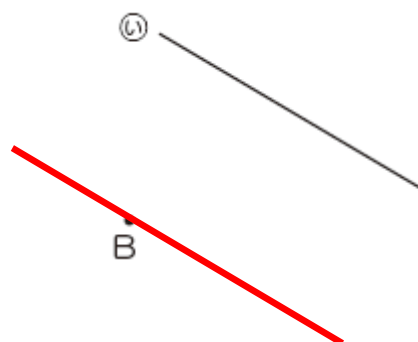
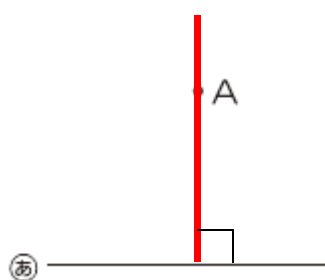
答え 4 cm

(4) 点アと点ウを結んだ直線を何といいますか。

答え 対角線



- 3 1組の三角じょうぎを使って、点Aを通過して直線㊦に垂直な直線、点Bを通過して直線㊦に平行な直線をかきましょう。





## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 四角形

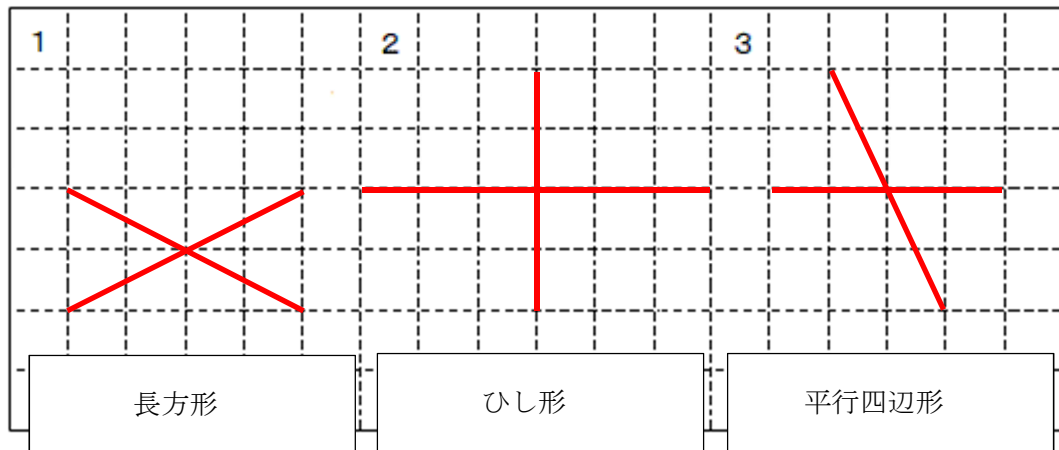
組

番

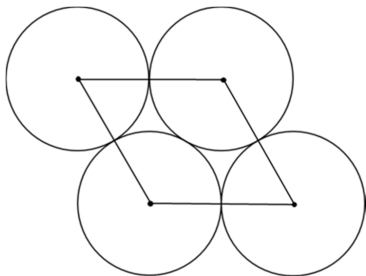
名前

力をのばそう

- 1 次の図は、いろいろな四角形の対角線をかいたものです。これらの対角線をもつ四角形の名前を□の中にかきましょう。



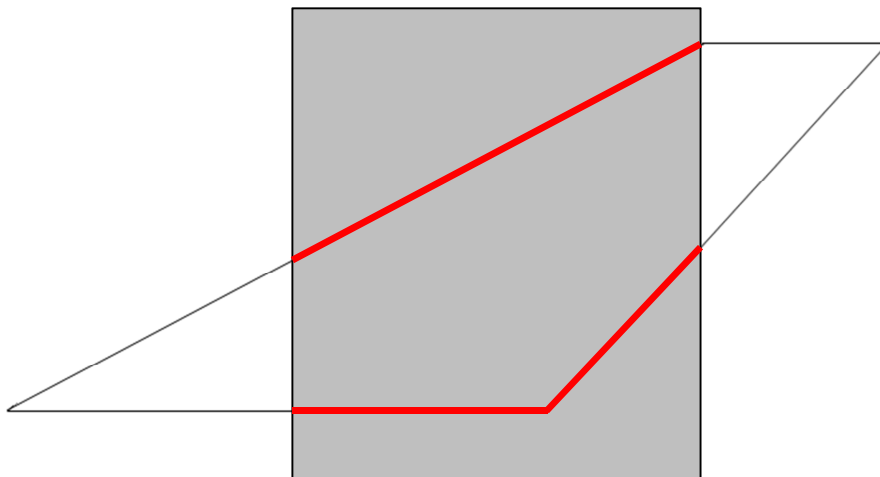
- 2 半径4 cmの円を使って、下のようなかきました。それぞれの円の中心をつなげると、ひし形になりました。  
ひし形になる理由を説明しましょう。



(例)

左の円の半径は全て4 cmなので、四角形の辺の長さはどれも8 cmで等しい。4 辺の長さがすべて等しい四角形なので、ひし形になる。

- 3 台形を長方形の紙でかくしました。かくれたところの辺をじょうぎをつかってかきましょう。



## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



## 4年 折れ線グラフ

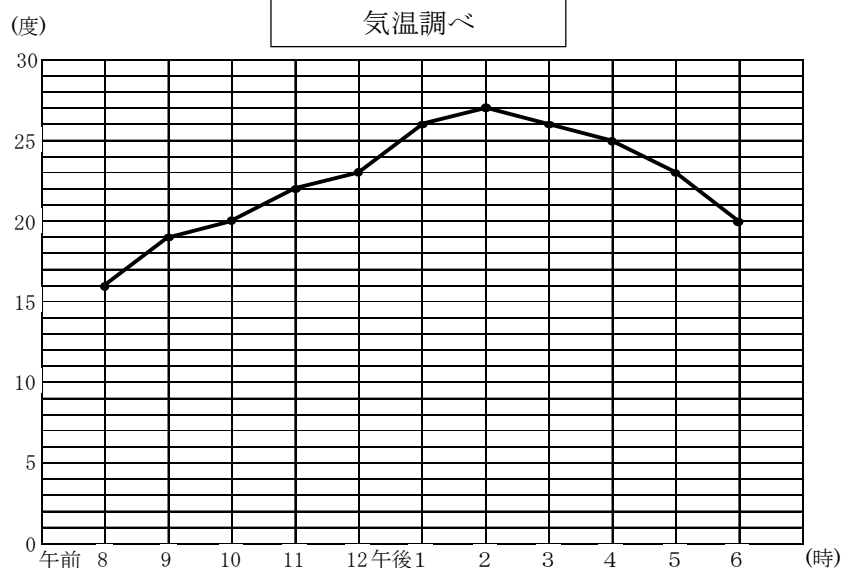
組

番

名前

## 基礎の確認

- 1 ある1日の気温を調べて、グラフにしました。次の問いに答えましょう。



- (1) 午前 10 時の気温は何度でしょうか。

答え 20 度

- (2) 気温が 19 度のときの時刻は何時でしょうか。

答え 午前 9 時

- (3) 12 時と同じ気温だったのは、何時でしょうか。

答え 午後 5 時

- (4) 気温が一番高かったのは何時ですか。

答え 午後 2 時

- 2 折れ線グラフに表すとよいのはどれですか。あてはまるものをすべて選び、記号で答えましょう。

ア 午前 10 時に調べたいろいろな場所の気温

イ 毎週月曜日の午前 10 時にはかった気温

ウ 毎年 4 月 1 日に調べたお兄さんの体重

エ 4 月にはかった学級の人々の体重

答え イ, ウ

## 算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 折れ線グラフ

組

番

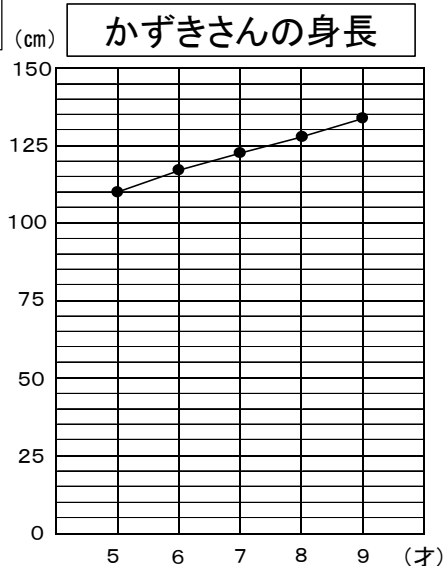
名前

力をのばそう

- 1 下の表は、かずきさんの身長を毎年のたん生日にはかったものです。

かずきさんの身長	
年れい(才)	身長(cm)
5	110
6	117
7	123
8	128
9	134

グラフ1



かずきさんは表をもとに「グラフ1」をかきました。

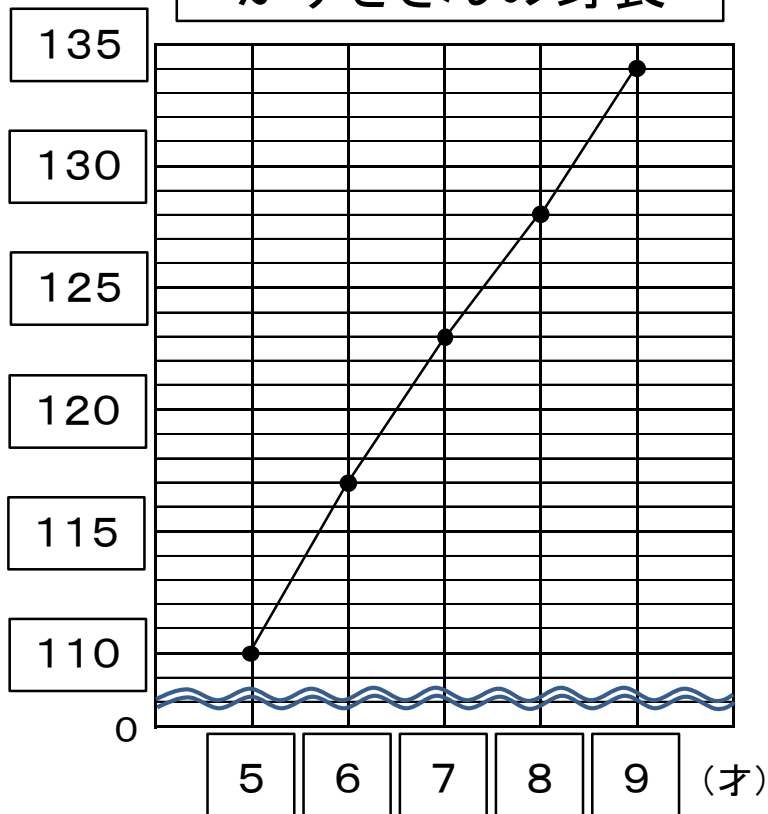


この「グラフ1」では、身長の変化が分かりにくいなあ。  
もっと変化がわかりやすいようにグラフがかけないかな。

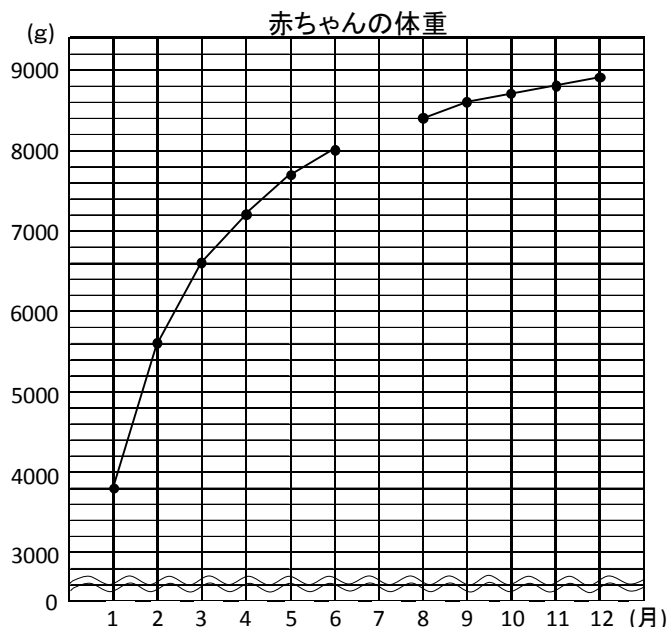
身長の変化がわかりやすいように,,  
右のグラフにかき直しましょう。

(cm)

かずきさんの身長



- 2 次の折れ線グラフは、赤ちゃんの体重の変化を表したものです。



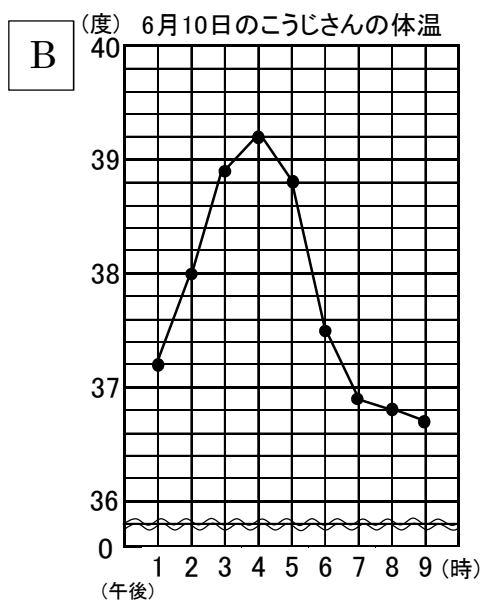
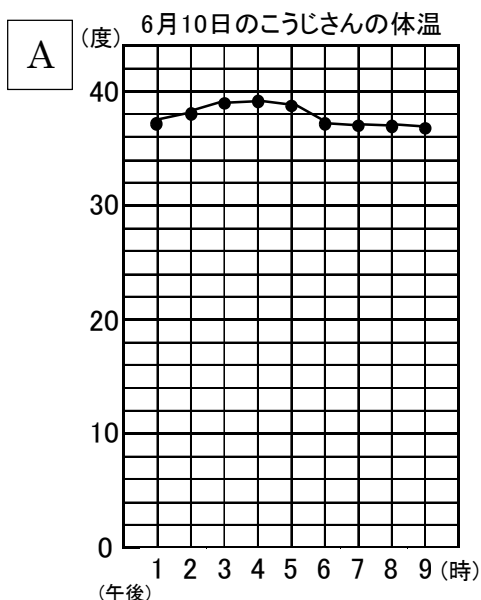
- (1) 4月の体重は、何 g ですか。

答え 7 2 0 0 g

- (2) 7月はおよそ何 g ぐらいといえますか。

答え およそ 8 2 0 0 g

- 3 下の2つの折れ線グラフは、どちらもこうじさんが、かぜをひいたときの体温が変わるようすを表したものです。



体温の変わり方がわかるグラフとして、どちらがわかりやすいか、2つのグラフのちがいをもとに説明しましょう。

(例)

Bのグラフの方が変わり方がよくわかる。Aのグラフのたてのじくのめもりは2ずつだが、Bのグラフのたてのじくのめもりは0.2ずつなので、より変わり方が大きく表せるから。