

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

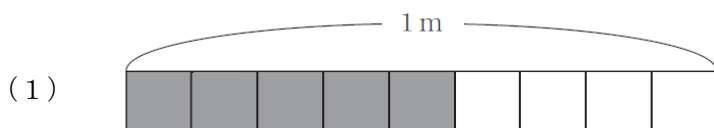
組

番

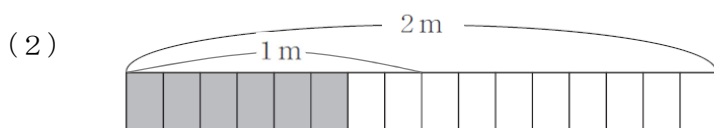
名前

基礎の確認

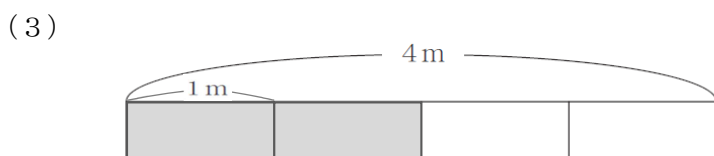
- 1 色をぬった部分の長さを、分数や整数をつかって表しましょう。



(答え) _____ m



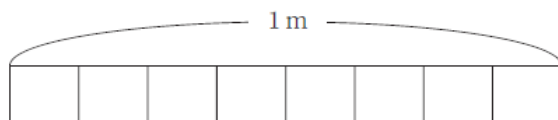
(答え) _____ m



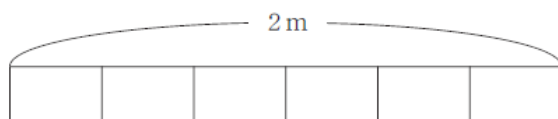
(答え) _____ m

- 2 それぞれの長さの分だけ、テープの図に色をぬりましょう。

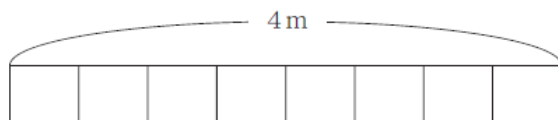
(1) $\frac{5}{8}$ m



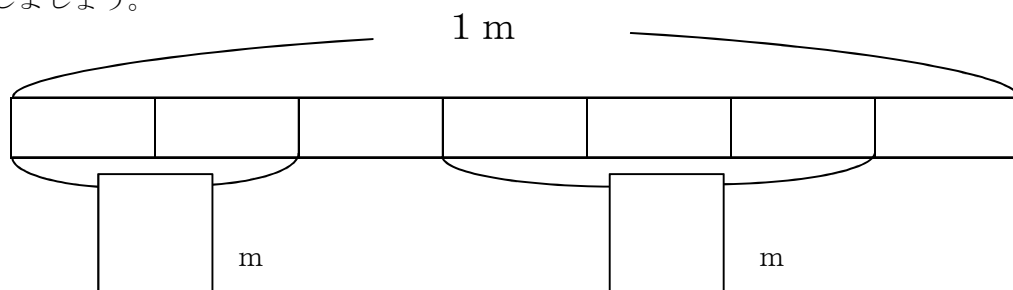
(2) $\frac{2}{3}$ m



(3) $\frac{1}{2}$ m



- 3 分数で表しましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 分数の大きさ

組

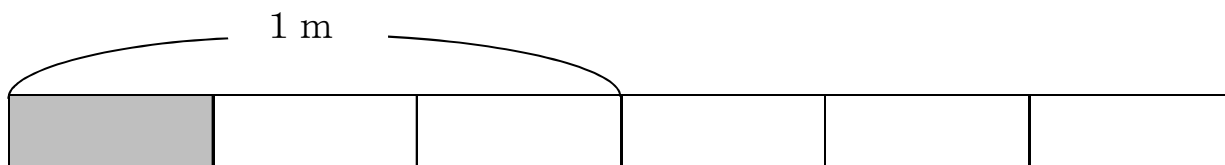
番

名前

力をのばそう

- ① みちこさんは、色をぬった部分の長さを $\frac{1}{6}$ mと答えて、まちがえてしまいました。

みちこさんにどこがまちがいなのか教えてあげましょう。また、正しい答えをかきましよう。



どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

- ② $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ の答えが $\frac{4}{5}$ になる理由を説明しましょう。 (答え) _____ m

理由

- ③ あつこさんは、自分のたんじょう会に来てくれる友だちのために、1Lのジュースを8個のコップに同じ量ずつ分けました。全員で8人の予定が、1人参加できなくなったので、たかしさんに2はい飲んでもらいました。たかしさんは何Lのジュースを飲んだことになるのでしょうか。絵や図、言葉、式を使って分数で答えましよう。

答え _____ L

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 円

組

番

名前

基礎の確認

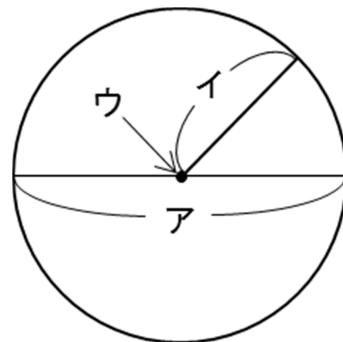
- 1 □にあてはまることばや数をかきましょう。

(1) 右の円で、アを ,

イを ,

ウを といいます。

(2) アの長さはイの長さの 倍です。



- 2 半径 6 cm の円と直径 10 cm の円では、どちらが大きいですか。

答え

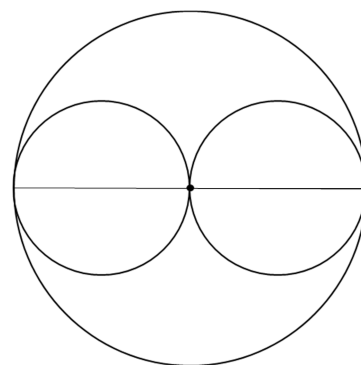
- 3 右の図のように、直径が 20 cm の円の中に、同じ大きさの小さい円が 2 つぴったり入っています。

(1) 大きい円の半径は、何 cm でしょう。

答え

(2) 小さい円の半径は、何 cm でしょう。

答え



- 4 ひろみさんの家から学校へ行くのに、病院前を通るコースと、コンビニエンスストア前を通るコースがあります。

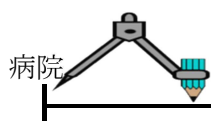
どちらのコースの方が近いかコンパスを使って、直線にしてみてください。



コンビニエンスストア



(答え)



コンビニエンスストア

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 円

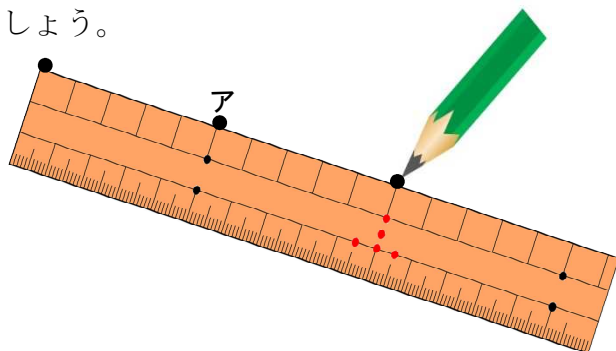
組

番

名前

力をのばそう

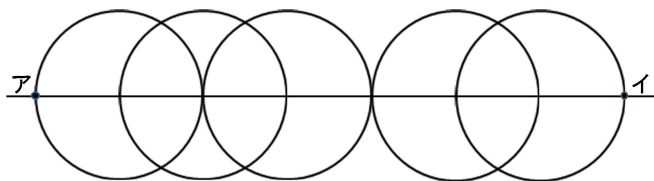
- 1 ノートに点アをとり，点アから5 cmのところに●をたくさんかいてつなげると，どんな形になるでしょう。



答え

- 2 ものさしとコンパスを使って下の図をかきました。

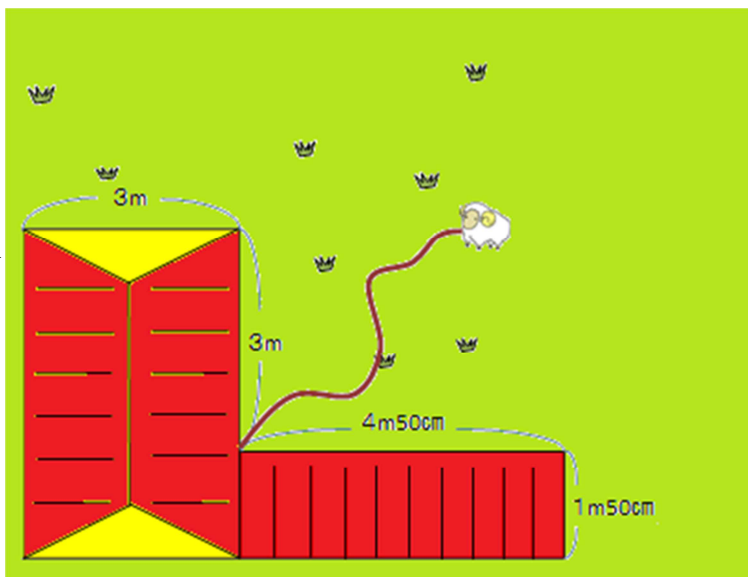
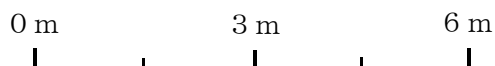
1 つの円の大きさが直径4 cmの場合，点ア～点イまでの長さは何cmになりますか。



答え

cm

- 3 ひつじが小屋につながられています。ひつじがつながれているひもの長さが6 mのとき，ひつじが草を食べられるはんいをかきましよう。ただし，ひもは小屋の中を通ることはできません。下のめもりの長さをを使ってコンパスでかきましよう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

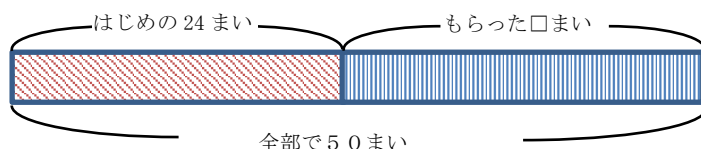
組

番

名前

基礎の確認

- 1 たろうくんは、色紙を24まい持っています。兄から何まいかもらったので、色紙は50まいになりました。

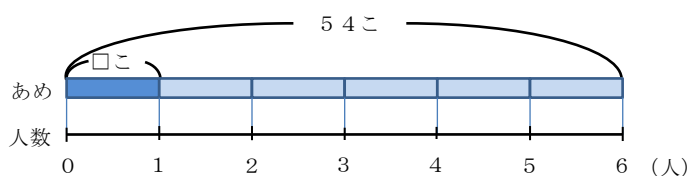


もらった数を□まいとして、□を使った足し算の式で表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 あめを、同じ数ずつ6人に配ると、全部で54こいりました。1人に何こずつくばりましたか。1人分のあめの数を□ことして、かけ算の式に表しましょう。また、□にあてはまる数をもとめましょう。



(式)

(答え)

- 3 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $38 + \square = 100$

(2) $\square - 460 = 820$

(答え)

(答え)

(3) $\square \times 6 = 48$

(4) $30 \div \square = 6$

(答え)

(答え)

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



3年 □を使った式

組

番

名前

力をのばそう

- 1 公園で35人が遊んでいました。何人が帰ったので、のこりは18人になりました。何人帰りましたか。帰った人数を□人としてひき算の式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

答え

- 2 1本80円のえんぴつを何本か買ったら全部で480円でした。買ったえんぴつの本数を□本として式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

答え

- 3 ただし君は、200円を持って、だがしやさんに行きました。だがしやさんで売っていたものは、右のとおりでした。

(1) ただし君が、あるものを買ったらのこりのお金は180円になりました。あるもののねだんを□円として、式に表し、買ったものを答えましょう。

(式)

あめ：20円
チョコレート：50円
ガム：30円
ゼリー：15円
ジュース：80円

答え

- (2) $30 \times \square + 80 = 200$ で表される式の意味を説明しましょう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

基礎の確認

- 1 たかこさんは土曜日に $1\frac{3}{5}$ km, 日曜日に $1\frac{4}{5}$ km歩きました。土曜日と日曜日で、合わせて何km歩いたでしょうか。式と答えを書きましょう。

(式)

(答え) _____ km

- 2 次の計算をしましょう。

$$(1) \quad \frac{6}{7} + \frac{4}{7}$$

$$(2) \quad 1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3}$$

$$(3) \quad 2\frac{7}{9} + \frac{4}{9}$$

$$(4) \quad \frac{1}{4} + 2\frac{3}{4}$$

$$(5) \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{4}$$

$$(6) \quad 1\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$(7) \quad 6\frac{2}{7} - 5\frac{4}{7}$$

$$(8) \quad 6 - 4\frac{1}{5}$$

算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン度



4年 分数のたし算・ひき算

組

番

名前

力をのばそう

- 1 □にあてはまる数を書きましょう。

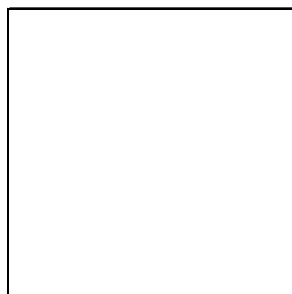
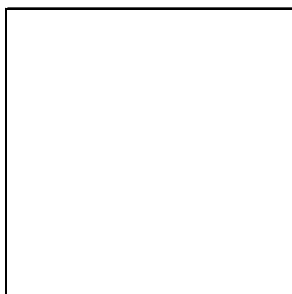
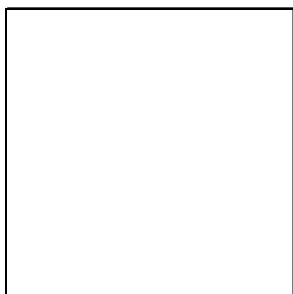
$$\begin{aligned} \text{① } 4 - 2\frac{1}{5} &= 3\frac{\boxed{}}{5} - 2\frac{1}{5} \\ &= \boxed{}\frac{\boxed{}}{5} \end{aligned}$$

- ② $2\frac{4}{5}$ で、2は が2こあることを、4は が4こあることを表しています。

- 2 はるみさんは、 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ の答えを $\frac{4}{10}$ とかいて、まちがえてしまいました。はるみさんに、なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

- 3 1まいの色紙を4等分します。どんな分け方があるか3種類考えて、下の図にじょうぎをつかって直線をかきましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 小数の計算①

組

番

名前

基礎の確認

- 1 水そうに水が2.25L入っています。この中に、1.5Lの水を入れると、全部で何Lになるでしょうか。式、筆算、答えをかきましょう。

(式)

(答え) _____ L

- 2 筆算で計算しましょう。

(1) $4.18 + 0.32$

(2) $3.21 + 2.5$

(3) $2.8 + 0.54$

(4) $5 + 9.84$

(5) $5.78 - 3.4$

(6) $3.4 - 1.84$

(7) $6 - 0.52$

小数のたし算やひき算をするときに、まちがえないで計算するポイントをまとめましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年 小数の計算①

組

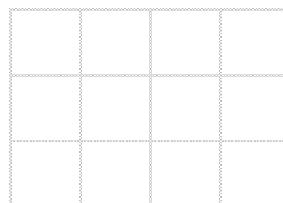
番

名前

力をのばそう

- 1 学校には高さ 3 m のさくらの木があります。けんたさんの身長は 1 4 2 c m です。さくらの木はけんたさんの身長より何 m 高いですか。式、筆算、答えをかきましょう。

(式)



(答え) _____ m 高い

- 2 「 $4 - 1.72$ 」の式になる問題をつくり、答えも書きましょう。

つくった問題



(答え) _____

- 3 あきこさんはリボンを 2.5 m 買ってきました。弟と妹に 1 m ずつあげると、残りのリボンは何 m ですか。式と答えをかきましょう。

(式)



(答え) _____ m

- 4 たかしさんはつぎの計算をまちがって、下のようにしてしまいました。たかしさんに、どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

$$\begin{array}{r} 3.72 \\ + 6.4 \\ \hline 4.36 \end{array}$$

どこがまちがいなのか教えてあげましょう。

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年あまりのあるわり算①

組

番

名前

基礎の確認

- 1 折り紙が 160 まいあります。1 人に 30 まいずつ配ると、何人に分けられるでしょうか。また、何まいあまるでしょうか。式と答えをかきましょう。

(式)

(答え) _____ 人に分けられて, _____ まいあまる

- 2 次の計算をして、あまりもかきましょう。

(1) $20 \overline{) 70}$

(2) $60 \overline{) 320}$

(3) $23 \overline{) 48}$

(4) $21 \overline{) 87}$

(5) $14 \overline{) 55}$

(6) $51 \overline{) 256}$

(7) $21 \overline{) 860}$

(8) $34 \overline{) 705}$

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4 年あまりのあるわり算①

組

番

名前

力をのばそう

- 1 キャンディが88こあります。1人に20こずつ配ると、何人に分けられて、何こあまるでしょうか。式と答えをかきましょう。

(式)

(答え) _____ 人に分けられて, _____ こあまる

- 2 $220 \div 30$ の式になる問題をつくり、答えを求めましょう。

問題

(答え) _____

- 3 さとこさんは、下の筆算の答えを「2あまり30」とかいて、まちがえてしまいました。さとこさんに、なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 26 \overline{) 82} \\ \underline{52} \\ 30 \end{array}$$

なぜまちがいなのか教えてあげましょう。

- 4 □にあてはまる数をかきましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 17 \overline{) 780} \\ \underline{68} \\ 1\square\square \\ \underline{\square\square} \\ 15 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ 32 \overline{) 934} \\ \underline{\square\square} \\ 2\square\square \\ \underline{288} \\ \square \end{array}$$

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4 年あまりのあるわり算②

組

番

名前

基礎の確認

- 1 「 $74 \div 3 = 24$ あまり 2」の式について考えます。□の中にあてはまる数や言葉を、下の □ から選んでかきましょう。

(1) わる数は □ です。

(2) 24 は、このわり算の □ です。

74, 3, 24, 2, 商, 積, あまり

(3) わられる数は □ です。

(4) 答えのたしかめは、 $3 \times \square + \square = 74$ でできます。

- 2 次のわり算のたしかめをしましょう。

(1) $56 \div 8 = 7$

$$8 \times \square = \square$$

(2) $49 \div 9 = 5$ あまり 4

$$9 \times \square + \square = \square$$

- 3 次の計算を筆算でしましょう。また、答えのたしかめをしましょう。

(1) $760 \div 2$

筆算

たしかめ

(2) $742 \div 6$

筆算

たしかめ

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 角の大きさ

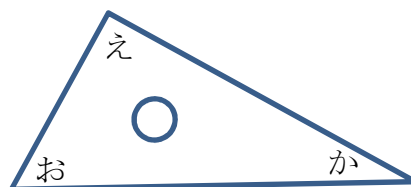
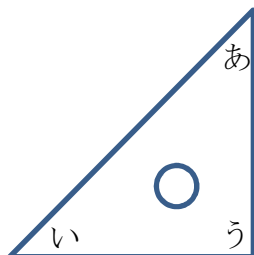
組

番

名前

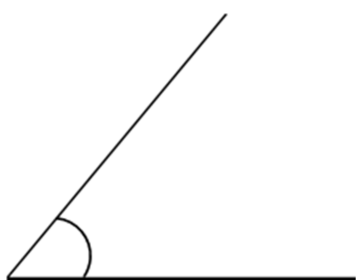
基礎の確認

- 1 下の三角じょうぎの角で、直角になっているのはどれですか。記号で答えましょう。

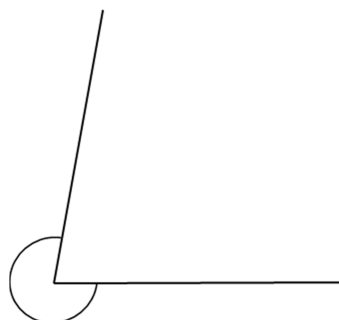


答え

- 2 分度器を使って次の角度をはかりましょう。

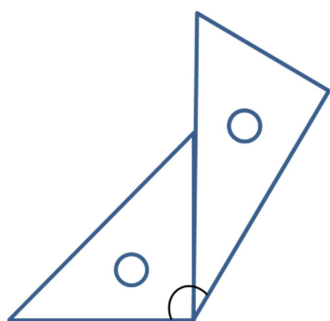


答え

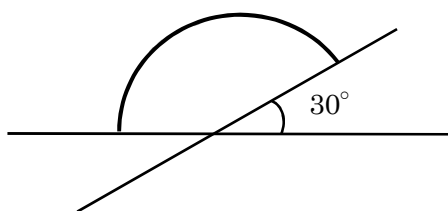


答え

- 3 分度器を使わずに次の角度を計算で求めましょう。

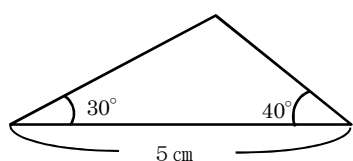


答え



答え

- 4 分度器とじょうぎを使って、下の図のような三角形をかきましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 角の大きさ

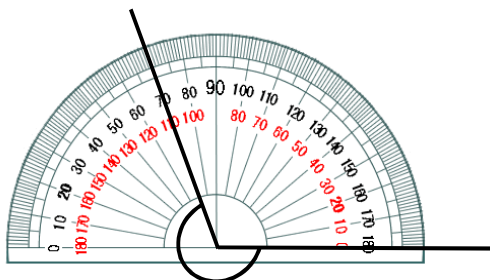
組

番

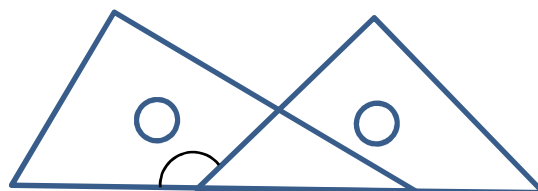
名前

力をのばそう

- 1 次の角の大きさを求めましょう。

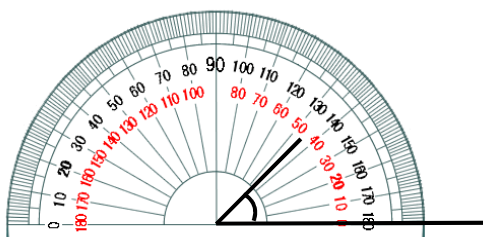


答え

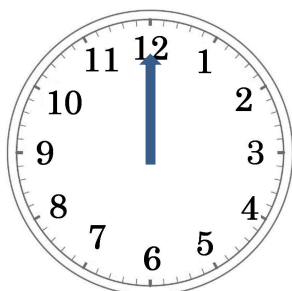


答え

- 2 角度をはかるとき、辺の長さが短いときはどのようにしてはかればよいですか。
はかり方を説明しましょう。



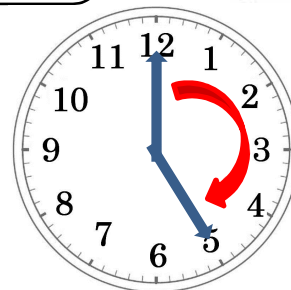
- 3 ひろしさんは、身の回りにどんな角度があるか調べている時、時計のはりの動きを見て、角度があることに気づきました。



時計の長い針が15分間に動く角の大きさは、 90° だね。
30分間に動く角の大きさは、 180° だ。



それじゃ、25分間に動く角の大きさは何度だろう？



25分間に動く角の大きさが何度になるか、説明しましょう。

算数ガッテン!! フォント

今日のガッテン度



4年 四角形

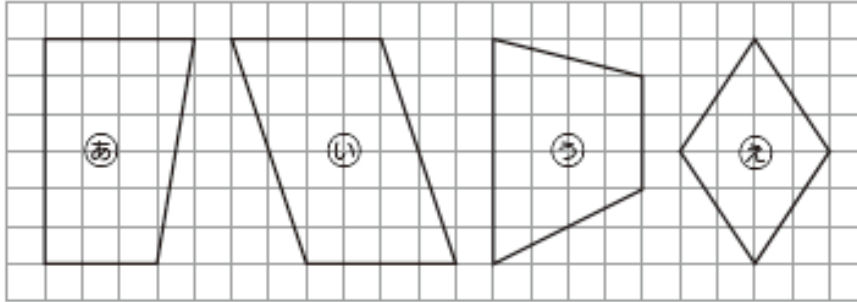
組

番

名前

基礎の確認

- 1 下の四角形の名前をかきましょう。



(a) () (i) ()

(u) () (e) ()

- 2 右の平行四辺形について、次の問題に答えましょう。

(1) 角アの大きさは何度ですか。

答え _____ 度

(2) 角エの大きさは何度ですか。

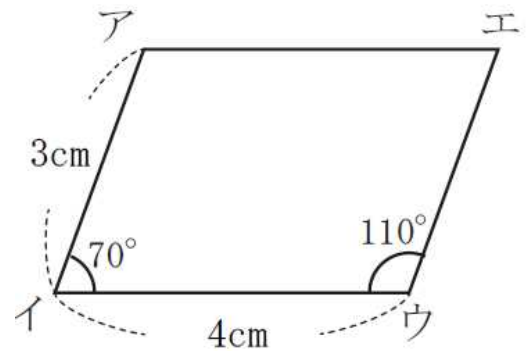
答え _____ 度

(3) 辺アエの長さは何cmですか。

答え _____ cm

(4) 点アと点ウを結んだ直線を何といいますか。

答え _____



- 3 1組の三角じょうぎを使って、点Aを通過して直線㊂に垂直な直線、点Bを通過して直線㊂に平行な直線をかきましょう。

• A

㊂ _____

㊂

• B

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 四角形

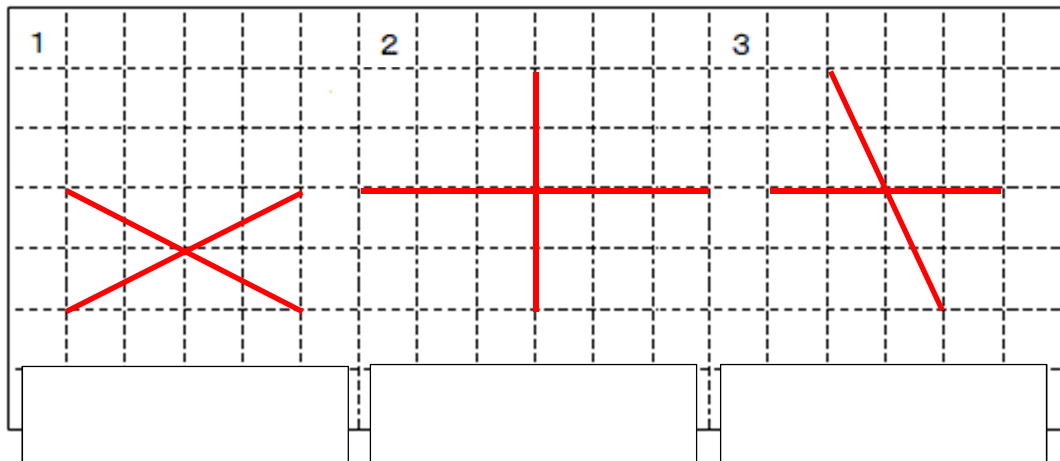
組

番

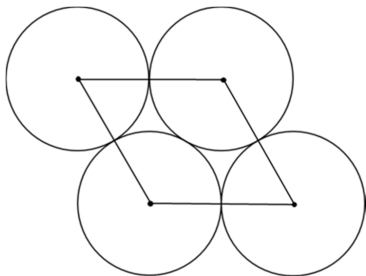
名前

力をのばそう

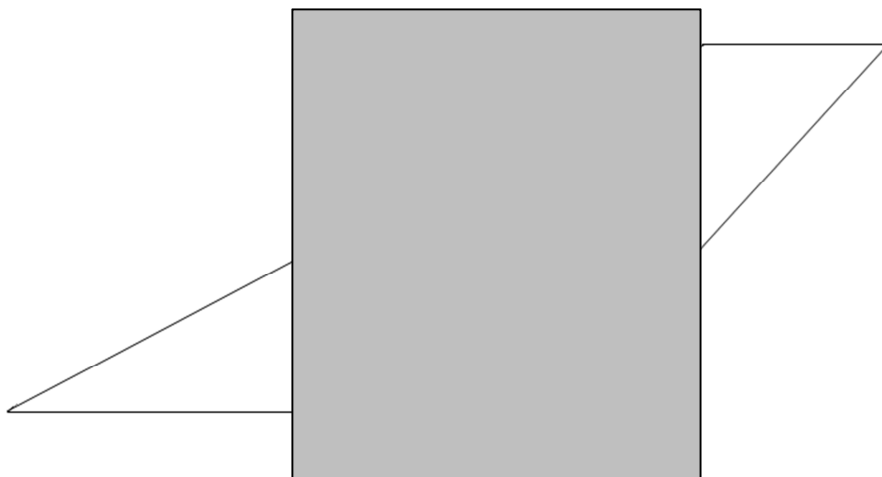
- 1 次の図は、いろいろな四角形の対角線をかいたものです。これらの対角線をもつ四角形の名前を□の中にかきましょう。



- 2 半径4 cmの円を使って、下のようなもようをかきました。それぞれの円の中心をつなげると、ひし形になりました。
ひし形になる理由を説明しましょう。



- 3 台形を長方形の紙でかくしました。かくれたところの辺をじょうぎをつかってかきましょう。



算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 折れ線グラフ

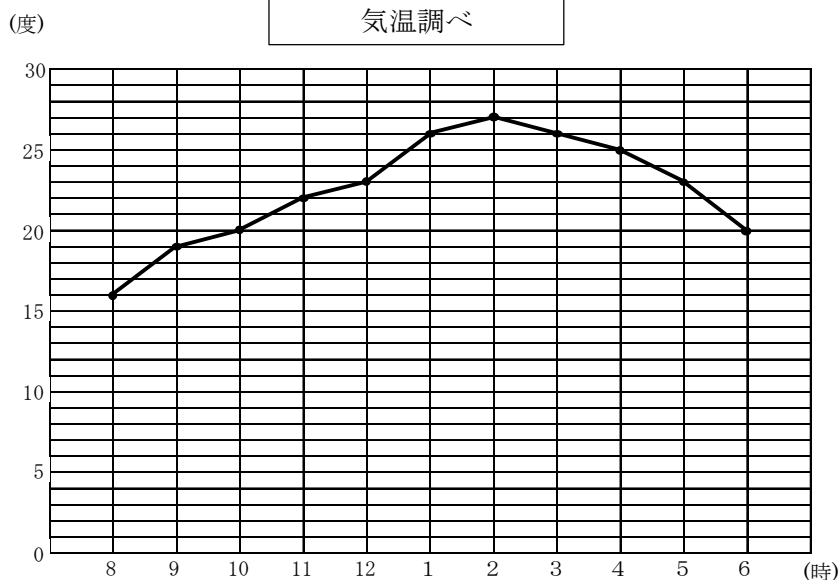
組

番

名前

基礎の確認

- 1 ある1日の気温を調べて、グラフにしました。次の問いに答えましょう。



- (1) 午前10時の気温は何度でしょうか。

答え _____

- (2) 気温が19度のときの時刻は何時でしょうか。

答え _____

- (3) 12時と同じ気温だったのは、何時でしょうか。

答え _____

- (4) 気温が一番高かったのは何時ですか。

答え _____

- 2 折れ線グラフに表すとよいのはどれですか。あてはまるものをすべて選び、記号で答えましょう。

ア 午前10時に調べたいろいろな場所の気温

イ 毎週月曜日の午前10時にはかった気温

ウ 毎年4月1日に調べたお兄さんの体重

エ 4月にはかった学級の人々の体重

答え _____

算数ガッテン!! プリント

今日のガッテン度



4年 折れ線グラフ

組

番

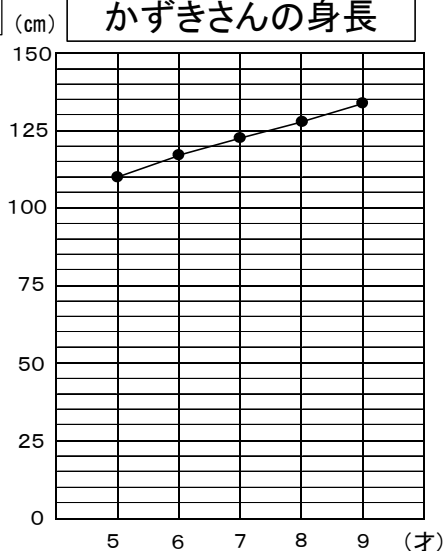
名前

力をのばそう

- 1 下の表は、かずきさんの身長を毎年のたん生日にはかったものです。

かずきさんの身長	
年れい(才)	身長(cm)
5	110
6	117
7	123
8	128
9	134

グラフ1



かずきさんは表をもとに**グラフ1**をかきました。



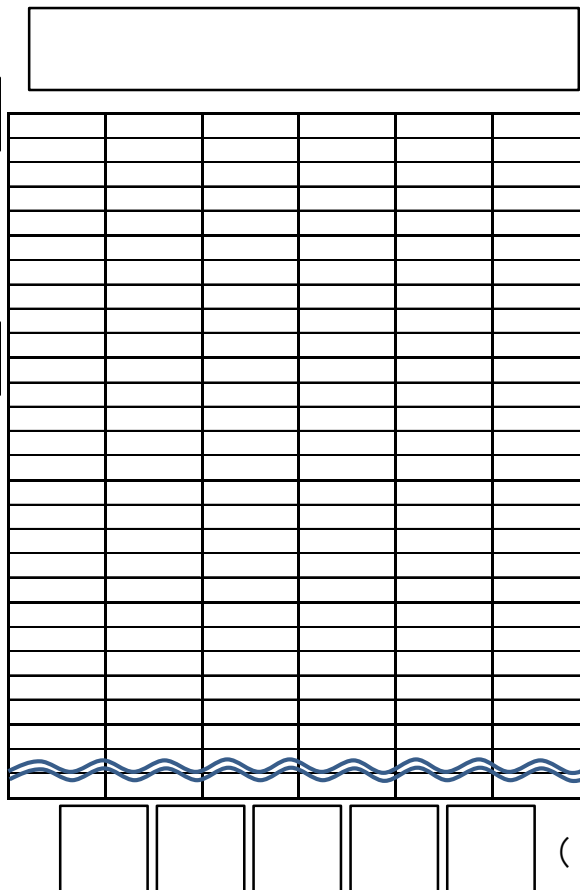
この**グラフ1**では、身長の変化が分かりにくいなあ。

もっと変化がわかりやすいようにグラフがかけないかな。

身長の変化がわかりやすいように、右のグラフにかき直しましょう。

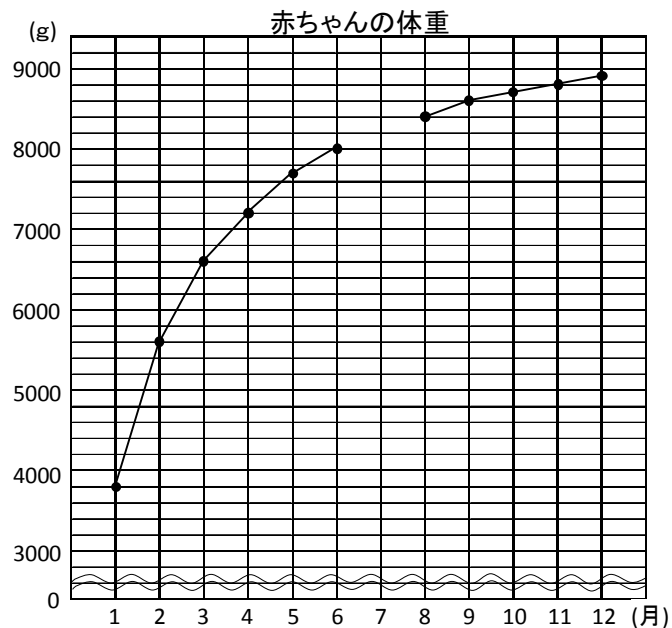
()

0



()

- 2 次の折れ線グラフは、赤ちゃんの体重の変化を表したものです。



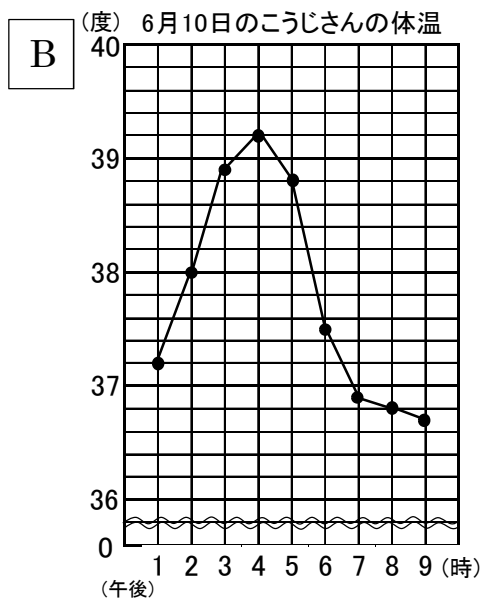
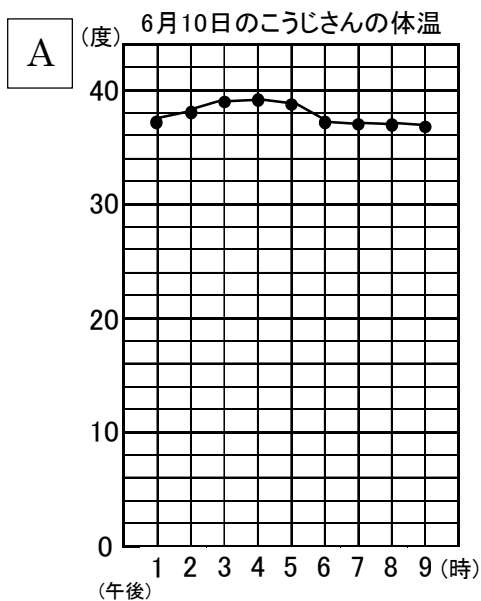
(1) 4月の体重は、何 g ですか。

答え _____

(2) 7月はおよそ何 g ぐらいといえますか。

答え _____

- 3 下の2つの折れ線グラフは、どちらもこうじさんが、かぜをひいたときの体温が変わるようすを表したものです。



体温の変わり方がわかるグラフとして、どちらがわかりやすいか、2つのグラフのちがいをもとに説明しましょう。